



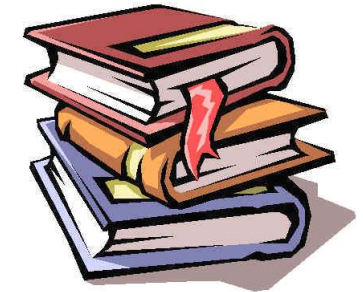
Regionale Schule mit
Grundschule
Am Schweriner See
Bad Kleinen



Schulprogramm 2019 - 2022



der
Regionalen Schule mit Grundschule
„Am Schweriner See“ Bad Kleinen



Inhalt

1. Präambel
2. Qualitätsbereiche mit Leitsätzen und Maßnahmen
3. Bestätigung durch die Mitwirkungsorgane der Schule
4. Genehmigung durch die Schulbehörde
5. Anhang
 - a) Schulprofil in der jeweils gültigen Fassung
 - b) Schulordnung in der jeweils gültigen Fassung
 - c) GTS-Konzept in der jeweils gültigen Fassung
 - d) BO-Konzept in der jeweils gültigen Fassung
 - e) Schulinterne Lehrpläne in der jeweils gültigen Fassung
 - f) Fortbildungsplan in der jeweils gültigen Fassung
 - g) Jahresarbeitsplan in der jeweils gültigen Fassung
 - h) VERA und Prüfungen zur Mittleren Reife des entspr. Zeitraumes
 - i) Vertretungskonzept (in Arbeit)
 - j) Medienbildungskonzept (in Arbeit)
 - k) Förder- und Differenzierungskonzept (in Arbeit)
 - l) Sprachbildungskonzept (in Arbeit)
 - m) Portfolio

1. Präambel

Leitbild der Schule

Selbstorganisiertes Arbeiten fördern

Courage zeigen

Herausforderungen annehmen

Umgangsformen pflegen

Länger gemeinsam lernen

Einladende Lernumgebung schätzen

Berufliche Orientierung geben

Anderssein akzeptieren

Demokratie leben

Kurse der GTS besuchen

Lernen ERLernen

Elternarbeit groß schreiben

IT-Kenntnisse erwerben

Neugierde bewahren

Einander unterstützen

Niemanden zurücklassen

Gebundene Ganztagschule, Schule mit DaZ-Intensivkurs, Gesunde Schule, Schule mit vorbildlicher Berufsorientierung, Modellschule "Integrative Berufsorientierung" mit Erprobung des neuen Rahmenplans für AWT/Informatik... - Viele Titel, die doch nicht zum Ausdruck bringen können, was unsere Schule ausmacht!

Die Grundschule und der weiterführende Teil, die Regionale Schule, sind in zwei Schulgebäuden untergebracht, jeweils mit Fahrstuhl ausgestattet und als Schulkomplex zusammengefasst. Dazu gehören zwei Sporthallen, zwei Computerkabinette, eine Schülerfirma, eine Mensa, eine Lehrküche, eine Schul- und eine Gemeindebibliothek - all dies in enger Nachbarschaft zur örtlichen KiTa und über öffentliche Verkehrsmittel gut zu erreichen. Frisch sanierte Fach- und Klassenräume spiegeln nicht nur die Verbundenheit zum Schweriner See wider, sondern bieten auch die technischen Möglichkeiten zur inklusiven Beschulung.

Derzeit beschulen 24 LehrerInnen in der Grundschule 150, in der Orientierungsstufe 77 und in der Sekundarstufe 95 SchülerInnen in insgesamt 17 Klassen.

Die LRS-Förderung, die Ausbildung zum Streitschlichter, die Ankommen- und Methodenwoche zum Schuljahresbeginn, der Pflichtkurs Lernen lernen, traditionelle fach- und jahrgangsübergreifende Projekte oder vielfältige Angebote der Ganztagschule zeichnen unseren Schulalltag aus. Unterstützt werden die engagierten KollegInnen von den HortnerInnen der KiTa und unserer Schulsozialarbeiterin.

Als Abschlüsse können die Berufsmaturität und die Mittlere Reife erworben werden.

2. Qualitätsbereiche mit Leitsätzen und Maßnahmen

Qualitätsbereich 1: Unterrichts- und Erziehungstätigkeit

Qualitätsleitsatz

SchülerInnen erhalten differenzierte Unterrichtsangebote

| Maßnahme Was wird konkret getan, um dem Ziel näher zu kommen? | Verantwortlichkeit Wer ist für die Umsetzung der Maßnahme verantwortlich? | Termin Wann soll die Maßnahme umgesetzt sein? | Indikator Woran erkenne ich, dass die Maßnahme vollzogen ist? |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Teilnahme an der ESF- Maßnahme 2.1 | IQMV 3 KollegInnen | Juni 2019 | Zertifikat |
| In den Fachschaften werden Anregungen zum differenzierten Arbeiten, zum handlungsorientierten Unterricht, zur kooperativen Teamarbeit und zu den sonderpäd. Praxisbausteinen gesammelt und zusammengestellt. | alle KollegInnen der RS und GS mit Unterstützung der Teilnehmer von 2.1 | Januar 2020 | Fachschaftsprotokolle |
| Schuleinheitliche Differenzierungsmaterialien werden in einer Holzkiste zusammengestellt. | alle KollegInnen der GS/RS unter Anleitung | März 2020 | Differenzierungskiste in jedem Unterrichtsraum |
| Teilnahme an der ESF- Maßnahme 2.2 | 6 KollegInnen | Januar 2020 | Zertifikat |
| In den Fachschaften werden Anregungen zum praxisorientierten Lernen gesammelt, zusammengestellt und erprobt. | alle Fachschaften RegS | Januar 2021 | Fachschaftsprotokolle |
| Die Anregungen werden in einem Ordner zusammengestellt. | FS-Leiter | Juni 2021 | Ordner im Lehrerzimmer |
| Der Ordner ist in der Sekundarstufe einsetzbar. | SL | August 2021 | Hospitationen |

Qualitätsbereich 1: Unterrichts- und Erziehungstätigkeit

Qualitätsleitsatz

Unsere Schule hat ein Informationssystem für LehrerInnen, SchülerInnen und Eltern

| Maßnahme Was wird konkret getan, um dem Ziel näher zu kommen? | Verantwortlichkeit Wer ist für die Umsetzung der Maßnahme verantwortlich? | Termin Wann soll die Maßnahme umgesetzt sein? | Indikator Woran erkenne ich, dass die Maßnahme vollzogen ist? |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktualisierung der Förderpläne | SoPädagoge im Benehmen mit dem Klassenlehrer | Dezember 2019 | Förderpläne liegen vor |
| Erfassung von SchülerInnen mit besonderen Auffälligkeiten | KoordinatorInnen der <i>GS</i> , <i>OST</i> und <i>RegS</i> | Oktober 2019 | Informationsheft für die Lehrkräfte liegt vor |
| Erstellung einer Elternmappe | SL in Zusammenarbeit mit dem Schulelternrat | August 2020 | Elternmappe liegt vor |
| Erstellung einer Schülermappe | SL in Zusammenarbeit mit dem Schülerrat | August 2020 | Schülermappe liegt vor |
| Erstellung einer Lehrermappe | SL in Zusammenarbeit mit der <i>GIB</i> , <i>SBV</i> und <i>ÖPR</i> | August 2020 | Lehrermappe liegt vor |
| Vorliegen aktueller Formulare in digitaler Form | SL | August 2020 | im Schulnetz liegen Formulare digital vor |
| Ständige Zugriffsmöglichkeit auf aktuelle Rechtsvorschriften | SL | August 2020 | Software mit aktuellen Rechtsvorschriften ist installiert |
| Etablierung einer Informationsplattform für Eltern, SchülerInnen und LehrerInnen (z. B. Lo-Net2 und/oder schul.cloud) | SL, Info-LK | Februar 2020 | persönliche Accounts für SuS und LuL mit konkreten Nutzungs- möglichkeiten |

Qualitätsbereich 2: Schulklima und Schulkultur

Qualitätsleitsatz

Wir begegnen uns freundlich und fair und gehen achtsam miteinander um

| Maßnahme Was wird konkret getan, um dem Ziel näher zu kommen? | Verantwortlichkeit Wer ist für die Umsetzung der Maßnahme verantwortlich? | Termin Wann soll die Maßnahme umgesetzt sein? | Indikator Woran erkenne ich, dass die Maßnahme vollzogen ist? |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Überarbeitung und Aktualisierung unserer Schulordnung | SL, Lehrerkonferenz, Elternrat, Schülerrat, Schulkonferenz | Oktober 2020 | Protokoll Dienstberatung |
| Rechtliche Prüfung des Entwurfs | Frau Herbst | März 2021 | schriftliche Rückmeldung |
| Beschluss der aktualisierten Schulordnung | Schulkonferenz | Juni 2021 | Protokoll Schulkonferenz |
| Prozessbeschreibung: Umgang mit besonderen Vorfällen | SL und Krisenteam | Juni 2021 | Handreichung liegt vor |
| Maßnahmenkatalog für alle Schulteile erstellen Kernaufgabe: Grundschule | Arbeitsgruppen (GS/OS/RegS) | Juni 2022 | Maßnahmenkatalog liegt vor |
| Start des Modellversuchs Schulhund in der Grundschule zur Verbesserung des Unterrichtsklimas in GU-Klassen der GS | SoPädagogin | 2020-2022 | Schulhund ist als Begleiter in der GS etabliert |

Qualitätsbereich 2: Schulklima und Schulkultur

Qualitätsleitsatz

Unsere Schule hat ihr Profil geschärft und die Außendarstellung gesichert

| Maßnahme Was wird konkret getan, um dem Ziel näher zu kommen? | Verantwortlichkeit Wer ist für die Umsetzung der Maßnahme verantwortlich? | Termin Wann soll die Maßnahme umgesetzt sein? | Indikator Woran erkenne ich, dass die Maßnahme vollzogen ist? |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Überarbeitung und Aktualisierung unseres Schulprofils | Arbeitsgruppen (GS/OS/RegS) | Juni 2022 | aktualisiertes Schulprofil liegt vor |
| Überarbeitung und Aktualisierung unseres Schulprogramms | Arbeitsgruppen (GS/OS/RegS) | Oktober 2022 | aktualisiertes Schulprogr. liegt vor |
| Überarbeitung und Aktualisierung unseres GTS-Konzeptes | Arbeitsgruppen (GS/OS/RegS) | Oktober 2022 | aktualisiertes GTS- Konzept liegt vor |
| Überarbeitung und Aktualisierung unseres BO-Konzeptes | Arbeitsgruppen (GS/OS/RegS) | Oktober 2022 | aktualisiertes BO- Konzept liegt vor |
| Aktualisierung unseres Medienbildungskonzeptes | Arbeitsgruppen (GS/OS/RegS) | Dezember 2022 | aktualisiertes MBK liegt vor |
| Erstellung der schuleigenen Homepage | AGr, SL, Schulträger | Dezember 2022 | fertige Homepage im neuen Design liegt vor |

Qualitätsbereich 3: Lehrerprofessionalität und Personalentwicklung, Schulmanagement

Qualitätsleitsatz

Unsere Schule hat ein Medienbildungskonzept erstellt

| Maßnahme Was wird konkret getan, um dem Ziel näher zu kommen? | Verantwortlichkeit Wer ist für die Umsetzung der Maßnahme verantwortlich? | Termin Wann soll die Maßnahme umgesetzt sein? | Indikator Woran erkenne ich, dass die Maßnahme vollzogen ist? |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Datenanalyse | SL, MB | Oktober 2019 | Analysebogen |
| Zielbestimmung und Fortbildungsmöglichkeiten | SL, MB, AGr | November 2019 | Protokoll Dienstberatung |
| Erarbeitung eines Medienbildungskonzeptes (MBK) | SL, AGr, MB | Mai 2020 | MBK |
| Beschlussfassung und Bestätigung des Medienbildungskonzeptes | Lehrerkonferenz, Schulkonferenz | Juni 2020 | Protokoll Schulkonferenz |
| Zusammenarbeit mit dem Schulträger bei der Erstellung des Medienentwicklungsplans (MEP) | SL, MB, Schulträger | Oktober 2020 | MEP |
| Beantragung der Fördermittel und Bereitstellung der Mittel im Haushalt | Schulträger | Januar 2021 | Fördermittelantrag |
| Realisierung der Baumaßnahmen und Investitionen | Schulträger | 2021 | Investitionen bauliche Ertüchtigung |
| Fortbildungen für die Lehrkräfte | SL, IQMV, MB | 2019-2021 | Zertifikate |

3. Bestätigung durch die Mitwirkungs-gremien der Schule

Beteiligung der Mitbestimmungsgremien: **Bad Kleinen,** _____

Schulleitung

Örtlicher Personalrat

Gleichstellungsbeauftragte(r)

Schwerbeschädigtenvertreter(in)

Beschluss der Schulkonferenz: **Bad Kleinen,** _____

Die Schulkonferenz der Regionalen Schule mit Grundschule „Am Schweriner See“ Bad Kleinen beschließt das Schulprogramm für den Zeitraum **2019 - 2022**

mit den dargestellten Qualitätsbereichen, Leitsätzen und Maßnahmen.

Vorsitzende(r) der Schulkonferenz

Vertreter(in) des Schulträgers

4. Genehmigung der Schulbehörde

Ort, Datum

Schulrat / Schulrätin

5. Anhang

- a) Schulprofil
- b) Schulordnung
- c) GTS-Konzept
- d) BO-Konzept
- e) Schulinterne Lehrpläne
- f) Fortbildungsplan in der jeweils gültigen Fassung
- g) Jahresarbeitsplan in der jeweils gültigen Fassung
- h) VERA und Prüfungen zur Mittleren Reife
- i) Medienbildungskonzept (in Arbeit)
- j) Förder- und Differenzierungskonzept (in Arbeit)
- k) Sprachbildungskonzept (in Arbeit)
- l) Portfolio