

# Wochenplan 31.01. - 4.02.22

## Montag

Deu: Diktatsätze!

Mein Bruder Paul geht im Winter zum Vogelhäuschen. Anna will ihm das Vogelfutter geben.

AB I

Deu Lesen: Lies ein Buch deiner Wahl!

Ah Tü Lesen S. 18 | 19

Ma: Ah S. 39

ev. Sachaufgaben vom Freitag

Ah **2** S. 22

Dienstag:

Ma: Ah **2** S. 28 "Würfel"

Ah **2** S. 23 | 25 beenden

Deu: AB II

AB S. 32

SU Wiederholung "Das Ohr" AB 13

Mittwoch

Deu: AB 33

Diktat wird in der Schule geschrieben!

Mittwoch

Deu Lesen: Tü AH S. 20 / 21

Ma: Ah Ma: bis zur S. 39

können alle Aufgaben gelöst werden!

Ah S. 32 Muster beenden!

SU AB „Auge“

Donnerstag

Deu: LB S. 65 Text oben

abschreiben! schön schreiben!

Ma: Ah 2 S. 26

Ah Tü S. 38 Sachaufgaben

SU AB I / II zum Wetter (Freitag)

Freitag

Deu / Ma zum Beenden der Übungen

Ma / AH Tü kann bis zur S. 38

gerechnet werden

Zeugnisausgabe!

1 Schreibe die Purzelsätze richtig auf.

meiner riechen. Nase Mit kann ich

Handwriting practice lines for the first sentence.

zwei Ich Beine habe Arme. und zwei

Handwriting practice lines for the second sentence.

wachsen Auf viele meinem Kopf Haare.

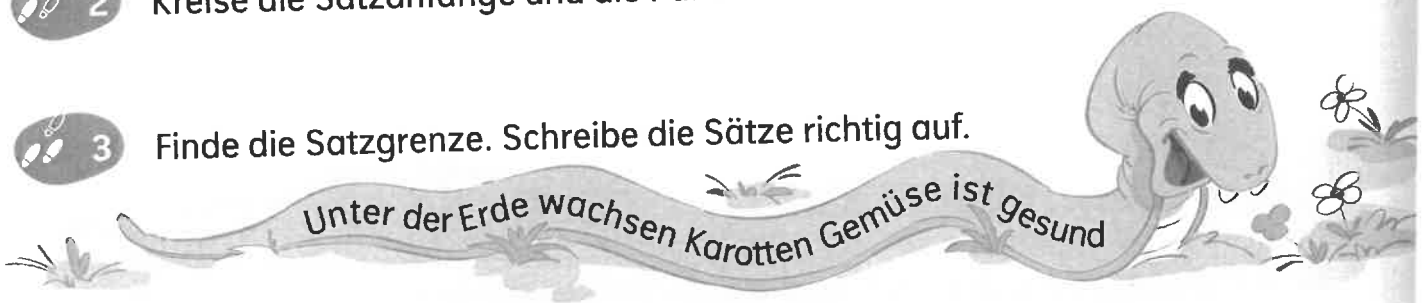
Handwriting practice lines for the third sentence.

Gesicht habe ich meinem Augen. In

Handwriting practice lines for the fourth sentence.

2 Kreise die Satzanfänge und die Punkte ein.

3 Finde die Satzgrenze. Schreibe die Sätze richtig auf.



Handwriting practice lines for the third exercise.

4 Kreise die Satzanfänge und die Punkte ein.

1

Schreibe auf, was Marie macht. Schreibe ganze Sätze.



Handwriting practice lines (dashed middle line).



Handwriting practice lines (dashed middle line).



Handwriting practice lines (dashed middle line).



Handwriting practice lines (dashed middle line).



Handwriting practice lines (dashed middle line).



Handwriting practice lines (dashed middle line).



Handwriting practice lines (dashed middle line).



Handwriting practice lines (dashed middle line).

2

Kreise alle Satzanfänge und alle Satzschlusszeichen ein.



1

Verlängere die Wörter und schreibe auf.

Kreise die Buchstaben ein, die du nach dem Verlängern gut hören kannst.

t oder d ?

gu<sup>t</sup><sub>d</sub>  
 run<sup>t</sup><sub>d</sub>  
 leich<sup>t</sup><sub>d</sub>  
 kal<sup>t</sup><sub>d</sub>  
 gesun<sup>t</sup><sub>d</sub>

ein gutes Spiel → gut  
 ein \_\_\_\_\_ Bauch → \_\_\_\_\_  
 eine \_\_\_\_\_ Feder → \_\_\_\_\_  
 ein \_\_\_\_\_ Eis → \_\_\_\_\_  
 ein \_\_\_\_\_ Frühstück → \_\_\_\_\_

k oder g ?

en<sup>k</sup><sub>g</sub>  
 kran<sup>k</sup><sub>g</sub>  
 muti<sup>k</sup><sub>g</sub>  
 star<sup>k</sup><sub>g</sub>

eine \_\_\_\_\_ Straße → \_\_\_\_\_  
 eine \_\_\_\_\_ Frau → \_\_\_\_\_  
 ein \_\_\_\_\_ Kind → \_\_\_\_\_  
 ein \_\_\_\_\_ Bär → \_\_\_\_\_



p oder b ?

lie<sup>p</sup><sub>b</sub>  
 plum<sup>p</sup><sub>b</sub>  
 tau<sup>p</sup><sub>b</sub>  
 hal<sup>p</sup><sub>b</sub>

ein \_\_\_\_\_ Hund → \_\_\_\_\_  
 ein \_\_\_\_\_ Trick → \_\_\_\_\_  
 ein \_\_\_\_\_ Mann → \_\_\_\_\_  
 ein \_\_\_\_\_ Apfel → \_\_\_\_\_





1 Verlängere die Wörter und schreibe auf.

Kreise die Buchstaben ein, die du nach dem Verlängern gut hören kannst.

t oder d ?



viele Münder → ein Mund



viele \_\_\_\_\_ → ein \_\_\_\_\_



viele \_\_\_\_\_ → ein \_\_\_\_\_



viele \_\_\_\_\_ → ein \_\_\_\_\_

k oder g ?



viele \_\_\_\_\_ → ein \_\_\_\_\_



viele \_\_\_\_\_ → ein \_\_\_\_\_



viele \_\_\_\_\_ → eine \_\_\_\_\_



viele \_\_\_\_\_ → ein \_\_\_\_\_

p oder b ?



viele \_\_\_\_\_ → ein \_\_\_\_\_



viele \_\_\_\_\_ → ein \_\_\_\_\_



viele \_\_\_\_\_ → ein \_\_\_\_\_

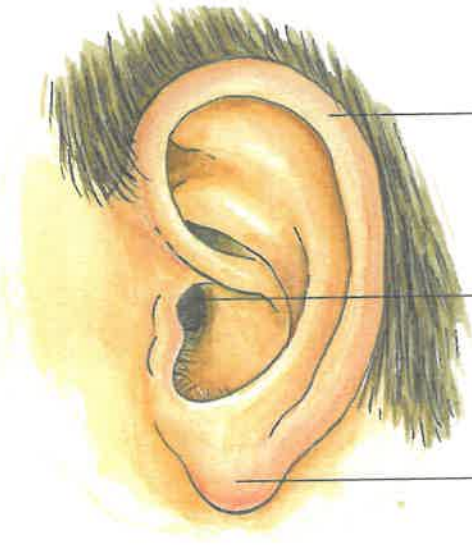


viele \_\_\_\_\_ → ein \_\_\_\_\_

# Wir hören

1 Schreibe die Namen an die Teile des Ohres:  
Gehörgang – Ohrläppchen – Ohrmuschel.

Hinweis zum Recht der Vervielfältigung siehe Impressum  
Kreimeyer-Visse, Marion



2 Setze folgende Wörter in die Texte ein: Kälte – Lärm.

3 Zeichne in den Bildern ein, welchen Schutz die Ohren brauchen.

© Westermann Gruppe



Kreimeyer-Visse, Marion

Die Ohren  
müssen gegen

geschützt werden.

Pustebume. Das Sachbuch, Arbeitsheft 2. Schuljahr



Kreimeyer-Visse, Marion

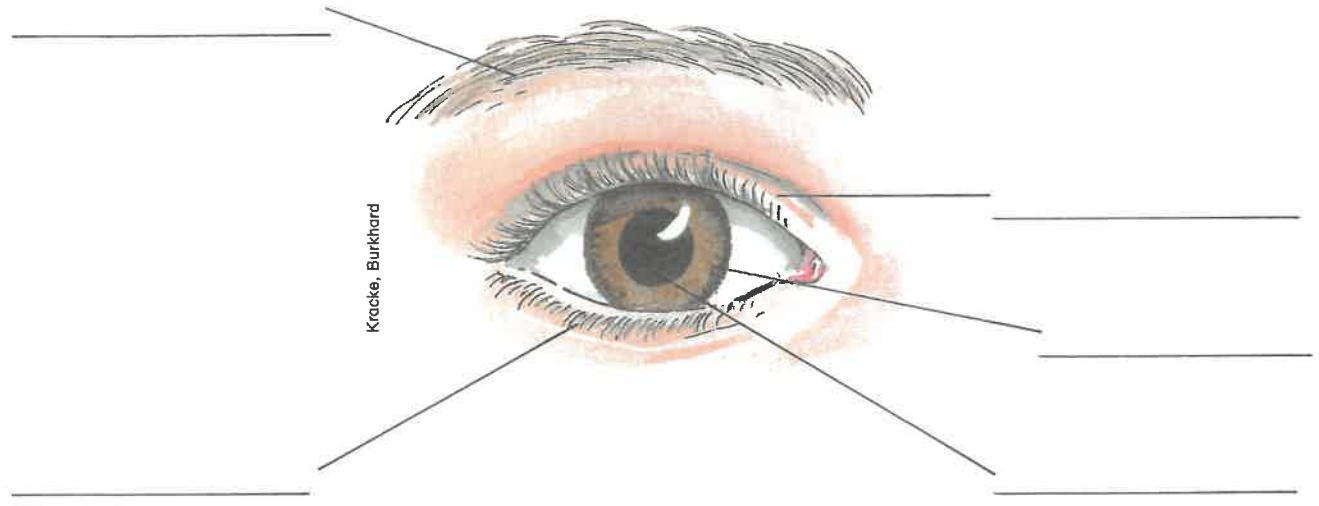
Wind und

können die Ohren  
schädigen.

# Das Auge

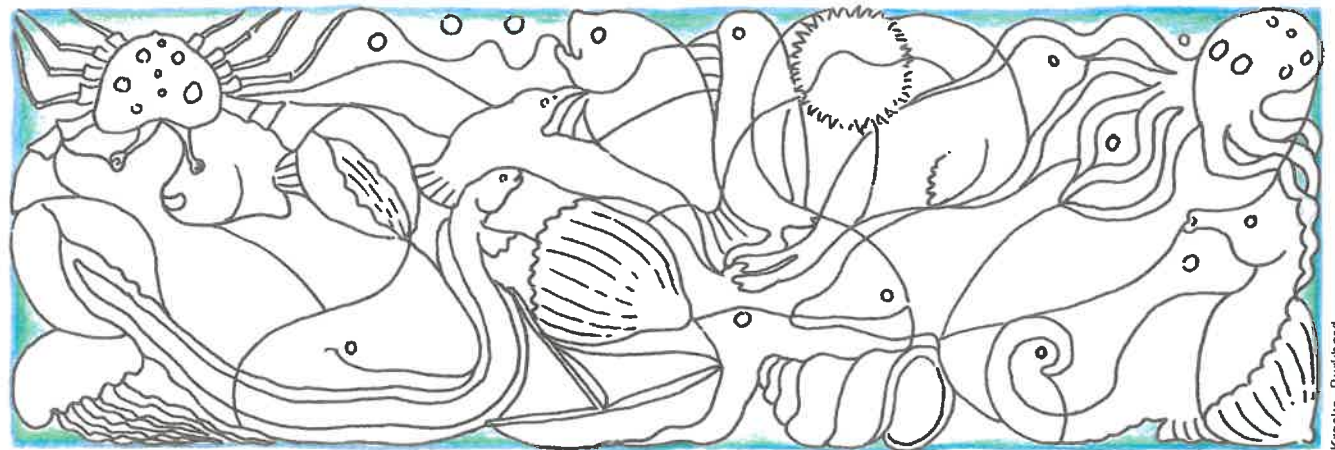
Hinweis zum Recht der Veröffentlichung siehe Impressum

1 Beschrifte das Auge mit folgenden Wörtern:  
Augenbraue – Augenlid – Iris – Pupille – Wimpern.







2 Was siehst du alles? Male es an.

© Westermann Gruppe



3 Wie kann man die Augen schützen? Kreuze in der Tabelle an.

Pustelume. Das Sachbuch, Arbeitsheft 2. Schuljahr

	 Kracke, Burkhard	 Kracke, Burkhard	 Kracke, Burkhard	 Kracke, Burkhard
Schutz gegen helles Licht				
Schutz gegen Staub				
Schutz gegen Schweiß				



# Wir beobachten das Wetter

Hinweis zum Recht der Vervielfältigung siehe Impressum

- Trage die folgenden Wörter in den Texten unter den Bildern richtig ein:  
**heiter – bedeckt – wolkenlos – wolkig.**
- Erfinde Wettersymbole für die Fotos ① bis ④. Zeichne sie in die Rahmen.



Am blauen Himmel sind keine Wolken zu sehen.  
Es ist \_\_\_\_\_.



Am blauen Himmel sind nur wenige Wolken zu sehen.  
Es ist \_\_\_\_\_.



Am Himmel sind überwiegend Wolken zu sehen.  
Es ist \_\_\_\_\_.



Viele graue Wolken bedecken den ganzen Himmel.  
Es ist \_\_\_\_\_.

- Das Foto ④ zeigt einen dunklen Himmel. Aus diesen Wolken fällt Niederschlag als **Schnee – Regen – Hagel**. Schreibe die Wörter unter die Bilder ① bis ③.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

- Ordne die Symbole den Fotos ① bis ③ zu. Zeichne sie in die Rahmen.

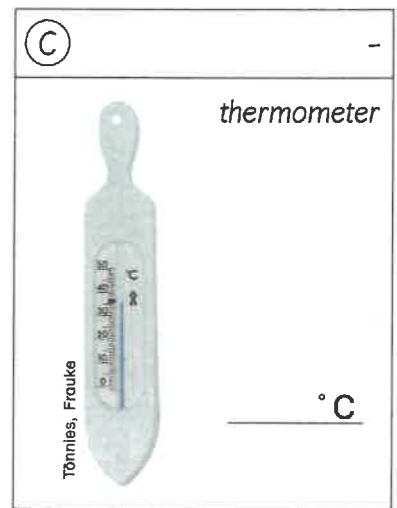
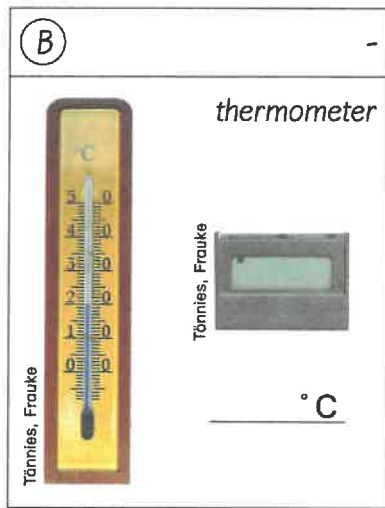
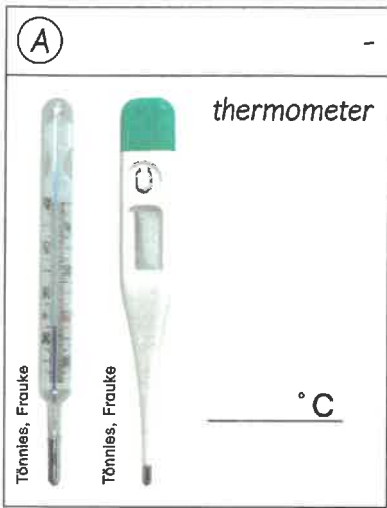


Pustebume. Das Sachbuch, Arbeitsheft 2. Schuljahr

# Wir messen Temperaturen

Hinweis zum Recht der Vervielfältigung siehe Impressum

1 Schreibe zu den Thermometern den richtigen Namen: Außen- – Bade- – Fieber-.



2 Lies jeweils die Temperatur ab und schreibe sie rechts daneben.

3 Mit welchem Thermometer wird gemessen? Schreibe die Buchstaben in die Kreise.

4 Beschrifte das Thermometer: Steigrohr – Gehäuse – Flüssigkeit – Skala.

© Westermann Gruppe



Kracke, Burkhard

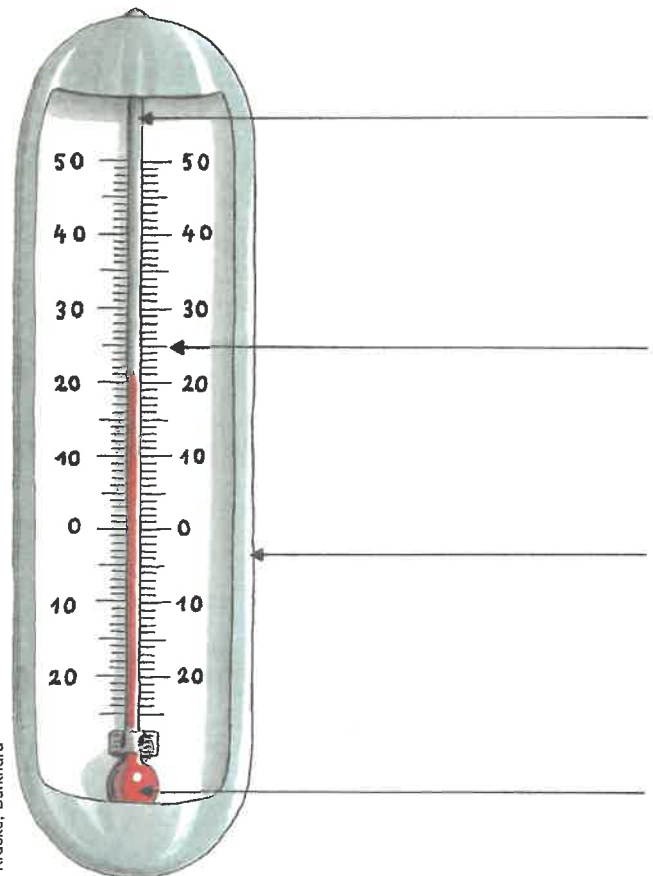


Kracke, Burkhard



Kracke, Burkhard

Pustebume. Das Sachbuch, Arbeitsheft 2. Schuljahr



Kracke, Burkhard